

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 (МБОУ ОСОШ № 1)**

ПРИКАЗ

01 сентября 2020 года

№ 454

п. Орловский

**Об организации работы по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Орловской средней общеобразовательной школе № 1
в 2020 – 2021 учебном году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 года № 1375-р, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в целях формирования у учащихся правовой культуры личности, формирования законопослушного поведения, для проведения профилактической работы среди несовершеннолетних, реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год

Приказываю:

1. Назначить Климовцову О.В., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 1 в 2020 – 2021 учебном году.

2. Утвердить программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год (Приложение № 1).

3. Утвердить план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год (Приложение № 2).

4. Утвердить положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (Приложение № 3).

5. Климовцовой О.В., заместителю директора по воспитательной работе:

5.1. организовать работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении, принимать меры по их воспитанию и обучению;

5.2. обеспечить организацию работы спортивных секций, детских объединений по интересам и привлечь к участию в них несовершеннолетних;

5.3. организовать и контролировать работу классных руководителей 1-11 классов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.4. совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе Голубовой С.И., Базуриным Ю.С. координировать работу учителей-предметников по организации индивидуальных консультаций для обучающихся, состоящих на школьном учёте;

5.5. совместно с педагогом-психологом школы Железняк Е.Н. оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с обучающимися и их родителями;

5.6. осуществлять постоянную связь и привлекать к совместной деятельности со школой сотрудников ПДН ОМВД, КДНиЗП, СРЦ, поликлиники, органов опеки;

5.7. выступать с анализом состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на совещаниях при директоре и на педагогических советах;

5.8. организовать работу совета профилактики школы.

6. Железняк Е.Н., педагогу-психологу школы:

6.1. организовать работу с обучающимися, требующими социальной поддержки, с обучающимися, состоящими на учёте и их родителями, семьями, нуждающимися в социально-психологической помощи;

6.2. вести журнал учёта проводимой работы.

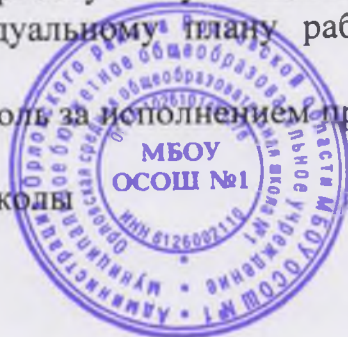
7. Классным руководителям 1-11 классов:

7.1. организовать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-11 классов, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

7.2. вести работу с обучающимися семьями, состоящими на учёте, согласно индивидуальному плану работы с трудным подростком и его семьей.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Lef

Л.Ф. Бабкина

С приказом ознакомлены:

1.	Агафонова Елена Юрьевна	
2.	Александровская Анна Александровна	
3.	Александровская Наталья Евгеньевна	
4.	Астахова Маргарита Сергеевна	
5.	Астахова Татьяна Викторовна	
6.	Базурин Юрий Сергеевич	
7.	Базурин Галина Леонидовна	
8.	Белая Ольга Викторовна	
9.	Белодедова Светлана Анатольевна	
10.	Бенько Надежда Николаевна	
11.	Богомолова Наталья Петровна	
12.	Бочарова Елена Павловна	
13.	Васильева Ирина Владимировна	
14.	Виноградова Елена Михайловна	
15.	Галиченко Алексей Анатольевич	
16.	Головко Наталия Юрьевна	
17.	Головко Юрий Петрович	
18.	Голубова Светлана Ивановна	
19.	Гуляева Светлана Владимировна	
20.	Даниленко Виктория Витальевна	
21.	Дроздова Анна Николаевна	
22.	Железняк Елена Николаевна	
23.	Завьялова Наталья Ивановна	
24.	Иванова Оксана Ивановна	
25.	Калмыкова Оксана Андреевна	
26.	Климовцова Оксана Васильевна	
27.	Кожадеев Юрий Николаевич	
28.	Кожухова Светлана Викторовна	
29.	Колесникова Оксана Васильевна	
30.	Кубанцев Сергей Владимирович	
31.	Левшина Наталья Александровна	
32.	Леконцева Анна Сергеевна	
33.	Мальцева Алёна Александровна	
34.	Манойленко Татьяна Александровна	
35.	Михайлюк Татьяна Павловна	
36.	Неберекутина Наталья Геннадьевна	
37.	Никишина Вера Яковлевна	
38.	Подкопаева Инна Николаевна	
39.	Попельнухина Елена Николаевна	
40.	Прищепина Ольга Михайловна	

41.	Прытова Антонина Ивановна	
42.	Пустоварова Светлана Викторовна	
43.	Работа Ариадна Сергеевна	
44.	Раковская Лидия Николаевна	
45.	Рассадникова Екатерина Сергеевна	
46.	Росликова Лидия Николаевна	
47.	Самойленко Светлана Николаевна	
48.	Симонова Валентина Владимировна	
49.	Степаненко Татьяна Федоровна	
50.	Склярова Татьяна Викторовна	
51.	Шматко Кристина Николаевна	
52.	Фирсов Александр Николаевич	
53.	Фокин Сергей Иванович	
54.	Шарова Ксения Александровна	
55.	Швыдких Лариса Александровна	
56.	Шлякова Оксана Васильевна	
57.	Юрченко Лариса Александровна	

Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 1
на 2020 – 2021 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.3. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 2404. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 года5. Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20.11.1989 года)6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"8. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1
Цель программы	Создание условий для эффективного

	<p>функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений; обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей; 2. формирование у учащихся осознания ценности человеческой жизни; 3. создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков; 4. знакомство учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; 5. привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся; 6. формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений; 7. воспитание обучающихся на основе историко-культурных и нравственных традиций России и Донского края.
Исполнители мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> – администрация МБОУ СОШ № 1; – педагогический коллектив школы; – родители обучающихся; – обучающиеся школы.
Перечень мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация деятельности методического объединения классных руководителей; 2. организация работы с учащимися и их родителями; 3. межведомственное взаимодействие по улучшению деятельности по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности; 4. диагностика успешности воспитательной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы непосредственной помощи учителям, учащимся,

программы	родителям по организации мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности; – уменьшение количества учащихся «группы риска».
Система организации контроля за исполнением программы	Отчёт и анализ работы составляются заместителем директора по воспитательной работе один раз в полугодие
Социальные партнеры	Отдел полиции, КДНиЗП, отдел по опеке и попечительству, сотрудники СРЦ.

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 1

Содержание воспитательной работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Деятельность методического объединения классных руководителей:

1. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Учёба педагогов по проблемам формирования гражданской позиции учащихся, социализации и воспитания обучающихся на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края.
3. Определение традиционных общешкольных и внутриклассных мероприятий для проведения и анализа.

4. Методическая работа, обучение классных руководителей проведению внеклассных мероприятий нравственной тематики.

5. Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.

6. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

7. Формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах нравственности с семьей ученика и использование традиций и опыта семей и поколений в решении данной проблемы.

8. Обобщение опыта работы педагогов по данному направлению.

9. Изучение опыта семей учащихся по формированию нравственной культуры ребенка.

10. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба.

11. Преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлечение с целью помощи и поддержки соответствующих организаций.

12. Анализ изучения потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

13. Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Работа педагогического коллектива с учащимися:

№ п/п	Класс	Особенности воспитательной работы	Рекомендуемые мероприятия:
1	1-4	У детей этого возраста нет чётких представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо. Задача педагогов и их родителей на своем собственном примере, на примере литературных героев, выдающихся людей объяснить смысл нравственности, научить различать хорошее и плохое.	<ul style="list-style-type: none">- Сюжетно-ролевая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».- Викторина «Знаешь ли ты закон?».- Беседы, встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП.- Тематические линейки по профилактике правонарушений.
2	5-6	В этом возрасте у учащихся не выработана привычка выполнения своих обязанностей, достаточно часто они проявляют безответственность, неумение и нежелание отвечать за свои неблагоприятные поступки. У младших подростков необходимо формировать привычку нравственного поведения, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none">- Разъяснение учащимся прав и обязанностей ребенка.- Знакомство учащихся с Уставом школы.- Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости».- Конкурс юных правоведов «Его величество Закон».

		<p>нравственные достижения выдающихся людей, подчеркивать благородство их поступков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Читательская конференция по книгам детских авторов «Как поступать нельзя». - Праздники дружбы и товарищества в параллели «Воспитан на Дону». - Праздник сюрпризов «Для тех, кто рядом с нами». - Конкурс проектов «Я хочу помочь людям». - Конкурсы на лучшего спортсмена в классе и в параллели.
3	7-8	<p>В 7-8 классе подростки нуждаются в серьезном и целенаправленном правовом воспитании. Преобладание общения как ведущей деятельности приводит к тому, что учащихся часто привлекает риск в совершении противоправных действий, они совершают необдуманные поступки из солидарности, из сиюминутного желания кому-то навредить, не задумываясь о последствиях.</p> <p>Для подростков характерно желание хорошо выглядеть, ориентация на материальные ценности, что приводит иногда к криминализации молодежи и совершению противоправных действий.</p> <p>Воспитательная работа с подростками должна быть направлена на программирование поведения учащихся в реальных жизненных ситуациях, на понимание значимости правовых норм в жизни, чтобы они понимали значение понятий «истинное» и «ложное», учились отвечать за последствия своих поступков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диспуты, дебаты, дискуссии по нравственно-правовым проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности человека гражданина», - «Свобода и ответственность. Что за этими словами?», - «Права и обязанности родителей», - «Можно ли бороться с преступностью сегодня?», - «Гражданские права и уголовная ответственность», - «Как не совершить ошибку?». - Встречи с представителями правоохранительных органов. - Часы общения: <ul style="list-style-type: none"> - «Закон нравственности в мировой памяти», - «Жить и быть человеком», - «Об ответственности за себя и за других», - «Как научиться жить без конфликтов». - Конкурс спортивных агитбригад «Хочешь быть спортсменом отличным? Борись серьезно с вредной привычкой!» - Циклы бесед «Гляжусь в себя как в зеркало...»
4	9-11	<p>Учащиеся должны изучить нравственные правила мира и своей страны, познакомиться с нравственными принципами людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право» - Дебаты и дискуссии по нравственной тематике. - классные собрания по итогам четверти, учебного года «О себе вслух и только правду». - Конкурсы сочинений «Моя нравственная позиция», «Мой

			нравственный идеал». <ul style="list-style-type: none"> - Походы. - Дебаты «Сила есть, ума не надо?»
--	--	--	--

Рекомендуемые мероприятия для работы с родителями:

1. Знакомство родителей и учащихся с Уставом школы, Правами и обязанностями учащихся и родителей.
2. Классные родительско-ученические собрания.
3. Совместные конференции учащихся, родителей и педагогов:
 - «Конфликты и пути их преодоления»
 - «Права и обязанности родителей и детей»
 - «Вглядимся друг в друга повнимательней...»
 - «Опыт родителей – пример для подражания?»
4. Занятие вопросов и ответов «Закон и ответственность».
5. Интеллектуальные марафоны.
6. Индивидуальные консультации.
7. Родительские собрания:
 - «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»,
 - «Как организовать свободное время своего ребенка»,
 - «Воспитание наказанием или добром и лаской»,
 - «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому...»,
 - «Почему важен контакт с подростками?»»,
 - «Дети в паутине»,
 - «Подросток и его здоровье».

Взаимодействие школы с социумом:

1. Активизация совместной деятельности ОМВД России по Орловскому району и педагогического коллектива со школьниками: встречи с участковым, беседы, лекции, диспуты, сюжетно-ролевые игры, активизация работы ОМВД с родителями правонарушителей, контроль над неблагополучными семьями.
2. Трудоустройство подростков из «группы риска» в каникулярное время.
3. Просмотр видеофильмов, фильмов по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, безнадзорности.
4. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.
5. Встречи с работниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Диагностика успешности воспитательной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности:

В качестве оценивания успешности программы в начале и конце учебного года проводится диагностика нравственных приоритетов учащихся школы. Полученные результаты сравниваются.

**План
работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Профилактическая работа				
1	Реализация программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год.	В течение года	Климовцова О.В.	Анализ (май)
2	Составление социального паспорта класса, базы данных класса.	до 20 сентября	Классные руководители, Климовцова О.В.	Паспорт класса
3	Создание банка данных учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей, учащихся, находящихся под опекой.	до 20 сентября	Классные руководители, Климовцова О.В.	Банк данных
4	Создание индивидуального плана работы с каждым «трудным» ребенком.	до 10 сентября	Классные руководители, Климовцова О.В.	Справка
5	Вовлечение обучающихся в занятия в детских объединениях дополнительного образования, в спортивных секциях.	до 10 сентября	Классные руководители, Климовцова О.В.	Справка
6	Заседания совета профилактики.	В течение года	Климовцова О.В.	Протокол
8	Проведение общешкольных мероприятий, способствующих сплочению классных коллективов, взаимоподдержке, взаимовыручке, созданию атмосферы доброжелательности, дружбы, направленных на воспитание обучающихся на основе историко-культурных и нравственных традиций России и Донского края.	В течение года	Климовцова О.В., Дроздова А.Н., классные руководители	Приказы
9	Рассмотрение вопроса на заседании	Октябрь	Климовцова О.В.,	Протокол

	ШМО классных руководителей «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков».		Колесникова О.В.	
10	<p>Родительские собрания в 1-11 классах по темам:</p> <p>1. «Выполнение Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, статьи 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>2. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра, в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»</p> <p>3. Исполнения Решения, принятого Собранием депутатов Орловского сельского поселения «Об установлении на территории сельского поселения мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»</p> <p>4. Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и</p>	В течение года	Классные руководители, Климовцова О.В.	Протоколы

	школы (звонок родителей до 09.00 ч. о причине отсутствия ребенка в школе).			
11	Родительские собрания для 2-4 классов: 1. Беседа по профилактике безнадзорности, жестокого обращения с детьми: — «Семья и семейные ценности», — «Семейные традиции», — «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», — «Как организовать свободное время своего ребенка», — «Воспитание наказанием или добром и лаской».	Октябрь	Классные руководители, Климовцова О.В., Железняк Е.Н.	Протоколы
12	День правовой помощи детям	20.11.2020	Климовцова О.В., Дроздова А.Н., уполномоченный по правам ребенка	Справка
14	Оказание методической помощи классным руководителям по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	В течение года	Климовцова О.В., Железняк Е.Н., Подкопаева И.Н.	Справка (декабрь, май)
15	Совместная работа со специалистами ОМВД, СРЦ, сельской администрации, органов опеки.	По мере необходимости	Климовцова О.В.	Справка
16	Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.	По мере необходимости	Классные руководители, Климовцова О.В.	Справка
17	Индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога школы с обучающимися. Оказание социально-психологической помощи.	Согласно индивидуальному плану работы, по мере необходимости	Железняк Е.Н.	Справка
18	Организация работы учителей-предметников по проведению индивидуальных консультаций для обучающихся, состоящих на школьном учете.	Согласно индивидуальному плану работы	Климовцова О.В.	Справка классного руководителя
19	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	По плану школы	Учителя физической культуры, Климовцова О.В.	Приказ
20	Классные часы, беседы по профилактике правонарушений.	Согласно графику проведения	Классные руководители, Климовцова О.В.	Справка один раз в полугодие

		классных часов		
21	Вовлечение учащихся, относящихся к «группе риска», в общешкольные мероприятия и общеклассные дела, КТД.	Согласно планам воспитательной работы класса и школы	Классные руководители, Климовцова О.В., Дроздова А.Н.	Справка
22	Посещение на дому. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска» и неблагополучных семей.	до 20 декабря, до 20 мая	Классные руководители, Климовцова О.В.	Акт обследования
23	Организация летнего отдыха обучающихся.	Март – август	Климовцова О.В., Дроздова А.Н., классные руководители	Справка
Контроль				
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий и опозданиями на уроки.	Ежедневно	Климовцова О.В., Дроздова А.Н.	Справка один раз в месяц
2	Контроль за успеваемостью «трудных» учащихся. Оказание своевременной помощи в обучении.	Еженедельно	Классные руководители, Климовцова О.В.	Справка один раз в четверть
3	Контроль за посещаемостью «трудными» учащимися занятий дополнительного образования.	Ежедневно	Классные руководители, Климовцова О.В.	Справка один раз в месяц
4	Контроль за выполнением мероприятий с каждым «трудным» ребенком.	В конце четверти	Климовцова О.В.	Справка
5	Контроль за работой классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Декабрь. Май	Климовцова О.В.	Справка

Положение
о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 27.12.2018 года), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", уставом школы и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт, снятия с учёта и ведения учёта обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, бродяжничестве или попрошайничестве, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или)

содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цель и задачи внутришкольного учёта

2.1. Внутришкольный учёт ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт

3.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учёт обучающихся относятся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);

- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;

- нарушение правил поведения обучающихся и устава школы (систематическое невыполнение домашних заданий, отсутствие учебников,

тетрадей, плохое поведение на уроках и др.);

- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ, спиртных напитков, курение;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- беспризорность, безнадзорность;
- бродяжничество, попрошайничество и др.

3.2. На внутришкольный учёт также могут быть поставлены обучающиеся:

- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний;
- состоящие на учёте в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органах социальной защиты населения.

3.3. Семьи обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учёт в случаях, если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;
- употребляют наркотики;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков и др.).
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в школе.

3.4. На внутришкольный учёт также могут быть поставлены семьи обучающихся, состоящие на учёте в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

4. Основания для снятия с внутришкольного учёта

4.1. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся или их семей осуществляется по решению совета профилактики правонарушений школы или педагогического совета школы (далее – совет профилактики) при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

4.2. Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие школу;

– сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

5. Порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта

5.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учёт осуществляется по решению совета профилактики.

5.2. Для постановки обучающегося на внутришкольный учёт классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учёт обучающегося, находящегося в социально опасном положении или нуждающегося в социальной помощи;
- краткую характеристику обучающегося;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

К представлению может быть приложена информация из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органов социальной защиты населения.

5.3. Родителям (законным представителям) обучающегося направляется уведомление о постановке на внутришкольный учёт обучающегося, если они не присутствовали на заседании совета профилактики, с указанием даты и номера протокола.

5.4. Постановка семьи на внутришкольный учёт осуществляется по решению совета профилактики.

5.5. Для постановки семьи обучающегося на внутришкольный учёт классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учёт семьи, находящейся в социально опасном положении или нуждающейся в социально-педагогической помощи;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

К представлению может быть приложена информация из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, социальной защиты населения.

5.6. Снятие с внутришкольного учёта обучающегося или семьи осуществляется по решению совета профилактики на основании представления классного руководителя на снятие с внутришкольного учёта обучающегося или семьи, соответствующей информации из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекции по делам несовершеннолетних при органах внутренних дел, центра социальной защиты населения.

5.7. Классный руководитель доводит решение совета профилактики до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, если они не присутствовали на заседании, официальным уведомлением с указанием

даты и номера протокола.

6. Ведение внутришкольного учета

6.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учёт, заводится учётная карточка.

6.2. Раз в полугодие (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

6.3. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальной помощи, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы.

В работе по постановке на учёт, снятию с учёта и ведению учёта также принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог.

7. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы

7.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учёт, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

7.3. Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутришкольный учёт, классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей).

7.4. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель связывается с родителями и проводит с ними беседу.

7.5. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- уклонения обучающегося от обучения;
- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

При этом совет профилактики имеет право ходатайствовать:

- 1) перед администрацией школы
 - о вынесении обучающемуся выговора;
 - о составлении для обучающегося индивидуального графика дополнительных учебных занятий (в т. ч. во время каникул);
 - об установлении срока сдачи задолженностей по предметам.
- 2) перед психолого-медико-педагогической комиссией:
 - о проведении обследования обучающегося.

7.6. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой образовательным учреждением и не занимаются проблемами своего ребенка, совет профилактики имеет право обратиться с ходатайством в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с обучающимся;
- о постановке обучающегося на учёт в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;
- об исключении обучающегося, достигнувшего 15-летнего возраста, из школы.

7.7. В конце учебного года классный руководитель, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе проводят анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учёт, и сообщают о его результатах на заседании совета профилактики.