

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 1 (МБОУ ОСОШ № 1)**

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2020 года

№ 517

п. Орловский

**Об организации работы по профилактике суицидов среди  
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Орловской средней общеобразовательной школы №1  
в 2020 – 2021 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией по правам ребенка, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 года № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций», в целях реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год, предупреждения случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних и преодолению последствий, систематизации мер, предпринимаемых в общеобразовательном учреждении, связанных с суицидальной проблематикой,

Приказываю:

1. Назначить Климовцову О.В., заместителя директора по воспитательной работе, ответственной за организацию и проведение мероприятий по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1.
2. Утвердить программу по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год (Приложение № 1).
3. Утвердить план работы по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год (Приложение № 2).
4. Климовцовой О.В., заместителю директора по воспитательной работе, обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 на 2020 – 2021 учебный год.

5. Утвердить порядок выявления обучающихся группы суицидального риска муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 (Приложение № 3)

6. Утвердить порядок действий администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 1 в случае завершенного суицидального риска (Приложение № 4).

7. Заместителю директора по воспитательной работе О.В. Климовцовой:

7.1. информировать участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;

7.2. провести инструктаж с педагогическими работниками по порядку ведения учёта несчастных случаев в соответствии с требованиями;

7.3. обеспечить безопасность пребывания детей в школе и принять исчерпывающие меры по предотвращению случаев суицидов обучающимися, своевременно принять действенные меры, направленные на недопущение указанных случаев;

7.4. ежеквартально (до 5 числа следующего месяца) направлять в Управление образования Орловского района, отдел охраны и защиты детства аналитические справки о причинах суицидов, мероприятиях по их профилактике, результативности проведенной работы;

7.5. при организации и проведении мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе, профилактике несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, в том числе суицидов, руководствоваться требованиями действующего законодательства;

7.6. при возникновении случаев совершения суицидов проводить специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

8. Незамедлительно сообщать о возникновении случая совершения суицида:

- директору школы;
- в Управление образования Орловского района;
- в прокуратуру;
- в ОМВД России по Орловскому району.

9. Классным руководителям:

9.1. постоянно оказывать индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

9.2. информировать родителей о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

10. Железняк Е.Н., педагогу-психологу, Климовцовой О.В., заместителю директора по воспитательной работе, классным руководителям проводить работу по выявлению детей и подростков с высокой степенью суицидального риска, согласно методическим рекомендациям по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений (Приложение № 5).

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Ф.Бабкина

С приказом ознакомлены:

1.	Агафонова Елена Юрьевна	
2.	Александровская Анна Александровна	
3.	Александровская Наталья Евгеньевна	
4.	Астахова Маргарита Сергеевна	
5.	Астахова Татьяна Викторовна	
6.	Базурин Юрий Сергеевич	
7.	Базурин Галина Леонидовна	
8.	Белая Ольга Викторовна	
9.	Белодедова Светлана Анатольевна	
10.	Бенько Надежда Николаевна	
11.	Богомолова Наталья Петровна	
12.	Бочарова Елена Павловна	
13.	Васильева Ирина Владимировна	
14.	Виноградова Елена Михайловна	
15.	Галиченко Алексей Анатольевич	
16.	Головко Наталия Юрьевна	
17.	Головко Юрий Петрович	
18.	Голубова Светлана Ивановна	
19.	Гуляева Светлана Владимировна	
20.	Даниленко Виктория Витальевна	
21.	Дроздова Анна Николаевна	
22.	Железняк Елена Николаевна	
23.	Завьялова Наталья Ивановна	
24.	Иванова Оксана Ивановна	
25.	Калмыкова Оксана Андреевна	
26.	Климовцова Оксана Васильевна	
27.	Кожадеев Юрий Николаевич	
28.	Кожухова Светлана Викторовна	
29.	Колесникова Оксана Васильевна	
30.	Кубанцев Сергей Владимирович	
31.	Левшина Наталья Александровна	

32.	Леконцева Анна Сергеевна	
33.	Мальцева Алёна Александровна	
34.	Манойленко Татьяна Александровна	
35.	Михайлюк Татьяна Павловна	
36.	Неберекутина Наталья Геннадьевна	
37.	Никишина Вера Яковлевна	
38.	Подкопаева Инна Николаевна	
39.	Попельнухина Елена Николаевна	
40.	Прищепина Ольга Михайловна	
41.	Прытова Антонина Ивановна	
42.	Пустоварова Светлана Викторовна	
43.	Работа Ариадна Сергеевна	
44.	Раковская Лидия Николаевна	
45.	Рассадникова Екатерина Сергеевна	
46.	Росликова Лидия Николаевна	
47.	Самойленко Светлана Николаевна	
48.	Симонова Валентина Владимировна	
49.	Степаненко Татьяна Федоровна	
50.	Склярова Татьяна Викторовна	
51.	Шматко Кристина Николаевна	
52.	Фирсов Александр Николаевич	
53.	Фокин Сергей Иванович	
54.	Шарова Ксения Александровна	
55.	Швыдких Лариса Александровна	
56.	Шлякова Оксана Васильевна	
57.	Юрченко Лариса Александровна	

**Программа**  
**по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней**  
**общеобразовательной школы № 1**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Появились так называемые «группы смерти», в которых детей сознательно подводят к суицидальным действиям.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьёй отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

**2. Основные цели и задачи программы.**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Целью** данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих задач:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;

- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

### **3. Основные направления деятельности:**

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоземotionalной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

### **4. Содержание основных понятий.**

**Покушение на самоубийство** – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

**Социализация** – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Суицид** – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

**Суицидальные замыслы** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

### **5. Принципы реализации программы.**

- Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.

- Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
- Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательной деятельности.

**6. Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

**План работы  
по профилактике суицидов среди обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 1  
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Обновление информации о «телефонах доверия» на стенде и на сайте школы	До 31 августа	Климовцова О.В.	
2	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы.	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
3	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.	Сентябрь. В течение года	Классные руководители	
4	Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий.	В течение года	Дроздова А.Н., классные руководители	
5	Диагностика: Тест «Выявление уровня тревожности».	Октябрь 5-е, 10-е классы	Железняк Е.Н., педагог-психолог	Анализ
6	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах по результатам первичной диагностики и запросам.	Февраль	Железняк Е.Н.	Анализ
7	Сбор информации об обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях	В течение года	Классные руководители	
8	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Классные руководители, Климовцова О.В., Колесникова О.В., инспектор ПДН	Акт
9	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН, и семьями, требующими социально-педагогической поддержки	Согласно индивидуальному плану работы с «трудным» подростком	Классные руководители, Климовцова О.В., Железняк Е.Н.	



10	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Все работники школы	
11	Наблюдение и контроль за опекунами семьями	В течение года	Климовцова О.В., классные руководители	
<b>Работа с детьми</b>				
1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики.	В течение года	Климовцова О.В., Классные руководители, Учителя физкультуры	
2	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций.	В течение года	Классные руководители, Климовцова О.В., Железняк Е.Н.	
3	Участие детей в жизни школы: дежурство по классу, по школе, по столовой, подготовке праздников, выборы лидеров класса и школы.	В течение года	Климовцова О.В., Дроздова А.Н., классные руководители	
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	Согласно графику классных часов	Классные руководители	Анализ
5	Помощь в самоопределении обучающихся 9,11 классов, психологическая поддержка	Май	Классные руководители	
6	Организация летней занятости детей.	Июнь	Климовцова О.В., Дроздова А.Н., классные руководители	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительские собрания для 1-4, 5-11 классов: — ознакомление с памяткой «Родителям о суициде»	Октябрь	Климовцова О.В., классные руководители	Протокол
2	Родительское собрание для 5-8 классов: 1. Беседа по профилактике суицидального поведения подростков,	Март	Климовцова О.В., Железняк Е.Н.	Протокол

	самовольных уходов, профилактика здорового образа жизни: — «Игры со смертью, детский суицид», — «Счастлив тот, кто счастлив дома», — «Почему мы их не понимаем?», — «Подростковые проблемы».			
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО классных руководителей «Профилактика развития кризисного состояния обучающихся».	Сентябрь	Климовцова О.В., Железняк Е.Н., Колесникова О.В.	Протокол
2	Организация выставки методической литературы по проблеме суицидального поведения.	Март	Подкопаева И.Н.	

**Порядок  
выявления и диагностики детей группы суицидального риска  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 1  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация	Подготовка приказа об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска	Сентябрь	Директор школы
Обучение	Организация и проведение обучения классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
Выявление	Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Октябрь. Январь	Классные руководители
	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска	Октябрь. Февраль.	Педагог-психолог
Диагностика	Проведение диагностического обследования обучающихся согласно первичных списков	Ноябрь. Март	Педагог-психолог
	Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска		

**Порядок  
действий администрации муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Орловской средней  
общеобразовательной школы № 1 в случае завершенного  
суицидального риска**

1. Администрации при возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательной деятельности или в быту), сообщать незамедлительно:
  - в Управление образования Орловского района;
  - в прокуратуру по месту возникновения несчастного случая;
  - в ОМВД по месту возникновения несчастного случая.
2. Обеспечить незамедлительное предоставление информации в минобразование Ростовской области о факте совершения завершенного суицида и суицидальных попыток в строгом соответствии с утвержденным порядком.
3. При возникновении случаев совершения суицидов провести специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

**Методические рекомендации  
по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для  
образовательных учреждений**

В профилактической работе необходимо:

- руководствоваться приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 года № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;
- особое внимание уделить организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся под опекой;
- обеспечить обучение классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и т.д. процедурам выявления детей «группы риска» суицидального поведения, организации профилактической работы и оказанию практической помощи;
- педагогу-психологу использовать в работе психодиагностические методики, соответствующие возрасту несовершеннолетних и задачам обследования;
- активизировать включение в учебно-воспитательную деятельность дополнительных образовательных программ, способствующих развитию позитивного самоотношения;
- способствовать развитию доступной практической экстренной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации в территории (привлечение специалистов и организация работы телефона и службы доверия, кабинета или центра кризисной помощи и др.);
- организовать мониторинг выявления и сопровождения детей «группы риска» суицидального поведения в территории ежеквартально.

Одним из основных направлений деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в рамках профилактики суицидов учащихся является выявление детей группы суицидального риска.